

**Základní škola T. G. Masaryka a Mateřská škola
Komorní Lhotka**

Výroční zpráva o činnosti Mateřské školy

školní rok 2024–2025

Osnova

1. Základní údaje
2. Charakteristika MŠ
3. Demografický vývoj a změny
4. Pravidelné akce v MŠ
5. Hospitace
6. Spolupráce
7. Doplnující informace

1. Základní údaje o zařízení:

Základní škola T. G. Masaryka a Mateřská škola Komorní Lhotka, příspěvková organizace,
739 53 Hnojník

Zřizovatel: OÚ Komorní Lhotka

Ředitelka ZŠ: Mgr. G. Palarčíková

Pedagogové v MŠ:

- M. Walachová
- J. Cháňová
- R. Koteková
- Mgr. N. Honzáková
- Mgr. S. Opiol DiS.
- Bc. M. Smilovská
- Bc. T. Kotková – asistent pedagoga

Provozní zaměstnankyně:

- D. Molinová – školnice MŠ, pracovnice výdejny stravy
- K. Uličná - pracovnice výdejny stravy

Školní asistent: - personální podpora v rámci projektu OP JAK Šablony II. - ZŠ a MŠ
Komorní Lhotka 2024

- M. Stryjová od 4.2. 2025 pracovní neschopnost
- Bc. M. Smilovská zástup za Michaela Stryjová od 1. 3. 2025

Kontakt na MŠ: 558 696 842
: 725 975 589

Kontakt na ŠJ: 558 639 100

Kontakt na ZŠ: 558 696 858

2. Charakteristika školy

Mateřská škola (dále jen MŠ), jejímž zřizovatelem je OÚ Komorní Lhotka, sídlí v Komorní Lhotce č. p. 153.

Celková kapacita dětí v mateřské škole je 62. První třída 20 dětí, 2. třída 24 dětí a 3. třída 13 dětí.

Vzdělávání v MŠ zajišťuje 6 pedagogických zaměstnanců, 1 školní asistent, 1 asistent pedagoga a 2 provozní zaměstnankyně.

Mateřská škola je s celodenním provozem od 6.30 – 16.30 hodin.

Zaměřujeme se na rozvoj dětí prostřednictvím každodenního kontaktu s přírodou, podporujeme zdravý životní styl. Vytváříme bezpečné a podnětné prostředí, kde se každé dítě může rozvíjet svým vlastním tempem.



V tomto školním roce bylo zapsáno 57 dětí.

Do ZŠ odešlo celkem 14 dětí. Včetně jedné dívky, u které probíhalo domácí vzdělávání.

(28. 1. 2025 proběhlo ověření znalostí v MŠ)

K 15.11. 2024 byla ukončena docházka jedné dívky ze třídy Včelek a následně 4.12. 2024 ukončil vzdělávání chlapec ze třídy Motýlků. Od 13. 1. 2025 nástup nového chlapce do třídy Motýlků.

K 16. 5. 2025 byla ukončena docházka dívky z důvodu přechodu do jiné MŠ.

K 31. 7. 2025 byla ukončena docházka u dvou dětí z důvodu stěhování.

Počet dětí ke konci školního roku byl 55.

Školní jídelna není součástí mateřské školy. Strava se do MŠ dováží ze ŠJ umístěné v ZŠ Strojová v Komorní Lhotce.

Součástí mateřské školy je školní zahrada. Ve vybavení jsou prolézačky, houpadla, pískoviště, věž se skluzavkou, zastřešená terasa se stolečky.



Děti se schází ve třídách, které jsou pojmenovány MOTÝLCI, VČELKY a MRAVENCI. Rozdělení dětí do tříd je důležité z organizačního, pedagogického i psychologického hlediska. Vycházíme z potřeb dětí a cílů vzdělávání. Stejně staré děti mají podobné potřeby, schopnosti a tempo učení. Můžeme lépe plánovat aktivity, výlety, exkurze. Minimalizujeme stres dětí a lépe začleňujeme do kolektivu. Během celého dne je důsledně dodržována bezpečnost a pitný režim.

Do třídy Mravenců dochází chlapec s PO 3.stupně. Jedná se o dítě se speciálními vzdělávacími potřebami – zraková vada hraniční na úrovni lehké slabozrakosti pravého oka. Levé oko má téměř nevidomé. Dále je diagnostikován nerovnoměrný vývoj dítěte. Proto byla zřízena personální podpora – asistent pedagoga, který jej podporuje v každodenních činnostech.

Asistent pedagoga se řídí programem dané třídy a je dítěti nápomocen při všech aktivitách a plnění daných úkolů. Pro dítě je utvořen tzv. Deník, kde je vedena individuální činnost, zapojení do kolektivu, samostatné aktivity.



Metody výuky v mateřské škole probíhají formou rozvíjení zrakového a sluchového vnímání, zrakovou stimulací, nácvikem pravo-levé orientace, rozvojem jemné i hrubé motoriky. Při všech činnostech je důležitá a nutná přítomnost asistenta. Pomáhá dítěti při oblékání, stolování, hygieně, podporuje samostatnost, asistuje při pohybových aktivitách, vysvětluje pokyny, pokud jim nerozumí. Je nápomocen při začleňování dítěte do kolektivu, asistuje také při akcích mimo MŠ.

3. Demografický vývoj a změny v průběhu školního roku

Naše MŠ působila jako jednotřídní a od 1. 9. 2007 se stala dvoutřídní. Třídy byly smíšené. Děti do našeho zařízení docházely zpravidla ve věku od 3-6 let. Od 1. 9. 2017 je naše zařízení již trojtřídní, děti zde dochází zpravidla od 2–6 let a třídy jsou rozděleny dle věku.

Zápis do MŠ probíhal ve dnech od 5. 5. – 6. 5. 2025 v době od 7.00 – 15.00 hodin.

Celkem bylo odevzdáno 13 přihlášek a všechny děti byly přijaty.

Výchovně vzdělávací proces

Název Školního vzdělávacího programu MŠ Komorní Lhotka je „Kouzelný strom“, který je platný k 1. 9. 2023. V tomto duchu pedagogičtí pracovníci vytváří třídní plány na celý školní rok. Cílem je podporovat harmonický rozvoj osobnosti dítěte ve všech oblastech: fyzické, psychické, sociální a morální. Vede k získání základních dovedností a návyků potřebných pro další vzdělávání a život.

ŠVP rozvíjí 5 vzdělávacích oblastí:

1. Dítě a jeho tělo – pohyb, zdraví, sebeobsluha
2. Dítě a jeho psychika – myšlení, řeč, fantazie, sebevědomí
3. Dítě a ten druhý – vztahy, spolupráce, empatie
4. Dítě a společnost – pravidla, hodnoty, kultura
5. Dítě a svět – příroda, technika, prostředí

Naše ŠVP zohledňuje konkrétní podmínky školy: velikost, lokalitu, vybavení, složení kolektivu, zájmy dětí i rodičů, environmentální výchovu, logopedickou prevenci. Zaměřuje se na individuální potřeby dětí – včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Podporuje inkluzivní přístup – zapojení všech dětí do společných činností.

Naplnění cílů ŠVP

Výchova a vzdělávání v mateřské škole vychází z rámcového programu pro předškolní vzdělávání a z něj vytvořeného Školního vzdělávacího programu (ŠVP), který je přizpůsoben potřebám naší školy. ŠVP klade důraz na rozvoj celé osobnosti dítěte a snažíme se o to, aby si každé dítě odnášelo z mateřské školy pozitivní zkušenost, zdravé sebevědomí a chuť poznávat svět.

1. Výchova hrou

Základním prostředkem vzdělávání v MŠ je hra, která rozvíjí dětskou představivost, tvořivost i sociální dovednosti. V průběhu dne děti objevují svět kolem sebe přirozeným způsobem – při hrách, rozhovorech, tvoření i venkovních aktivitách. Učitelky připravují prostředí, které podporuje samostatnost, zvědavost a aktivní přístup k učení.

2. Rozvoj klíčových kompetencí

Naplnění ŠVP se zaměřuje i na budování základních kompetencí, které děti využijí nejen ve škole, ale i v každodenním životě. Patří mezi ně:

Kompetence k učení – podpora zájmu o poznávání, objevování a vyvozování souvislostí

Kompetence komunikativní – rozvoj slovní zásoby, vyjadřování emocí, schopnosti naslouchat

Kompetence sociální a personální – spolupráce s ostatními, samostatnost, řešení konfliktů

Kompetence činnostní a občanské – odpovědnost za své chování, pravidla soužití

Kompetence k řešení problémů – hledání nových cest, pokusy, experimenty

3. Individuální přístup k dětem

Každé dítě je jedinečné, má svůj vlastní rytmus učení i zájmy. Proto klademe důraz na respektující a individuální přístup. Sledujeme potřeby dětí a přizpůsobujeme činnosti tak, aby

si každé dítě přišlo na své a mohlo zažít úspěch. Děti s odlišnými potřebami nebo odkladem školní docházky mají zajištěnu odpovídající podporu.

4. Výchova ke zdravému životnímu stylu

Do každodenního programu zařazujeme aktivity podporující zdravý pohyb, správné stravovací návyky i péči o duševní pohodu. Děti tráví velkou část dne venku – na zahradě i procházkách. Učí se vnímat své tělo, pocity a základní potřeby.

5. Spolupráce s rodinou

Vztah mezi školou a rodinou je základem pro úspěšný rozvoj dítěte. Usilujeme o otevřenou a vstřícnou komunikaci s rodiči, pravidelné konzultace, společné akce, dílny, slavnosti a besídky.

6. Výchova k hodnotám a životu v kolektivu

Učíme děti respektu, empatii, spolupráci a základním společenským pravidlům. Vedeme je k tomu, aby si pomáhaly, učily se řešit spory, respektovaly odlišnosti a budovaly zdravé vztahy se svými vrstevníky i dospělými.

Závěrem

Naplnění cílů ŠVP v mateřské škole probíhá každý den – nenásilně, hravě a s respektem k dětskému světu. Důležité je nejen to, co se děti naučí, ale jak se při tom cítí. Snažíme se vytvořit bezpečné a podnětné prostředí, kde mohou růst, rozvíjet své silné stránky a připravit se na další životní etapu s radostí a důvěrou ve své schopnosti.

Změny ve školním roce 2024–2025

Provoz v MŠ – prázdninový provoz byl ukončen 11. 7. 2025. Celkem bylo přihlášeno 32 dětí

4. Pravidelné akce v MŠ a další uskutečněné

Cíle akcí v mateřské škole

1. Podpora celkového rozvoje dítěte

- Rozvoj sociálních dovedností (spolupráce, empatie, komunikace)
- Rozvoj motoriky (např. při pohybových aktivitách, tvořivých dílnách)
- Podpora samostatnosti a sebedůvěry
- Vedení k zodpovědnosti a pravidlům

2. Vzdělávací cíle podle Rámcového vzdělávacího programu

- Akce jsou prostředkem k naplňování očekávaných výstupů a kompetencí dětí
- Propojení vzdělávání s reálným životem (např. exkurze, návštěvy, tematické dny)

3. Spolupráce s rodinou

- Zapojení rodičů do života MŠ (např. dílny, besídky, společné setkání)
- Budování důvěry mezi školkou a rodinou

4. Podpora pozitivního klimatu ve školce

- Stmelování kolektivu dětí a učitelek
- Posilování vztahů mezi dětmi
- Zábava, radost, zážitky – důležité pro emoční pohodu

5. Seznamování s tradicemi, svátky a kulturou

- Udržování a poznávání kulturních tradic (např. Vánoce, Velikonoce, Mikuláš)
- Rozvíjení vztahu k místní kultuře a společnosti

6. Prevence sociálně-patologických jevů a inkluze

- Podpora rovných příležitostí
- Učení respektu k odlišnostem
- Základy bezpečného chování a prevence

Preventivní program divadla Ententýny (tento program nás provází v měsíčních intervalech v průběhu celého roku)

Preventivní program je vybírán dle nabídky divadla a témat mateřské školy.



Fotografování dětí

- dle nabídky a ročního období.

Fotografování dětí probíhá podle nabídky a zájmu rodičů

Setkání v mateřské škole v Komorní Lhotce

Po delší odmlce, kdy probíhalo pravidelné metodické setkávání v okolních mateřských školách, se v letošním školním roce ujala postu hostitele i naše mateřská škola.

V úterý 8. 10. 2024 proběhlo metodické setkání pedagogických pracovníků v mateřské škole v Komorní Lhotce. Sešly se kolegyně z okolních MŠ – Třanovice, Horní Tošanovice, Střítež, Smilovice, Řeka, Nebory, Hnojník, Hnojník s polským vyučovacím jazykem Jana Kubisze.

Po krátkém úvodu paní ředitelky Mgr. G. Palarčíkové následovala prohlídka celého zařízení a k tomu samozřejmě patřila ukázka naší práce, výzdoba, celkové vybavení, pedagogické plány a diagnostiky.



K prohlídce byla připravena mimo jiné také fotokniha z období přestavby MŠ, fotoknihy jednotlivých tříd. Názorně jsme předvedly, jak vedeme portfolia dětí a také jak pracujeme s dětskou diagnostikou. Během rozhovorů si paní učitelky vyměňovaly své zkušenosti, poznatky, nápady.

Všechny se shodly, že schůzka byla velmi obohacující, každá kolegyně odcházela se spoustou nových informací a nápadů.

Kultura v mateřské škole

Dne 21.10. se v naší mateřské škole uskutečnilo divadelní představení Mechulálanci, které potěšilo naše malé diváky. Jednalo se o originální inscenaci, která byla sestavena z autorských písní.

Představení přineslo nejen zábavu, ale i poučení. Prostřednictvím příběhu děti poznávaly důležité hodnoty, jako je přátelství, spolupráce a úcta k přírodě. Dvojice herců svou přirozenou hravostí vtáhla děti do děje a zapojila je do interaktivních momentů, což z představení udělalo opravdový zážitek.

Během představení autorské dvojice Mechulálánek děti zažily skvělou muziku

a rozhýbaly těla v rytmu, nahlédly do říše hejkalů a lesních víl, vnímaly krásy lesa a objevovaly zajímavosti přírody.

Autorské písničky, které zazněly během představení, měly veselé melodie a texty, které si děti



snadno zapamatovaly. Hudební složka byla jedním z největších přínosů – podporovala u dětí cit pro rytmus a zpěv a upoutala pozornost dětí po celou dobu představení.



Celý program byl přizpůsoben věku dětí a sklídl velký úspěch. Atmosféra byla srdečná a spontánní reakce malých diváků byly tím nejlepším důkazem, že si představení užili.

Důkazem, že naše mateřská škola žije divadlem, je rovněž pravidelné představení divadla Ententýny, které navštěvuje naši školku každý měsíc. Děti se na myšku Klárku a veverku Terku vždy moc těší. Jejich představení je pro děti zábavné a zároveň poučné.

Šel zahradník do zahrádky....

Barevný podzim je v plném proudu a kromě listů, kaštanů a žaludů k němu neodmyslitelně patří i dýně.

Také letos jsme se v naší mateřské škole rozhodli uspořádat projektový týden věnovaný dýním **Dýňohrátky**. Do projektu se zapojily nejenom děti všech tříd, ale velkou měrou přispěli i rodiče, kteří projekt obohatili přinesením dýní různých tvarů a velikostí. A nebyly to pouze dýně! Děti měly možnost ochutnat dýňové lívance, cupcaky a muffiny, dýňové kompoty, polévku z dýně, dýňový sirup a také dýňový koláč, který si ve školce upekly společně s paní učitelkou.



Zdatnost dětí jsme prověřili ve velmi netradičních disciplínách. Na děti čekal dýňový slalom, přenášení dýní, lovení dýňových semínek, koulení dýní apod.

Co by to byl dýňový týden bez dlabání dýně! Každá třída se s tímto úkolem popasovala po svém. Nejmenší Motýlci byli k ruce paní učitelce, která dlabala úplně největší dýni. Z dýňových semínek si pak děti sestavovaly obrázky. Domečky pro skřítky, kde nechyběly dveře, okna i malé zahrádky, si z dýní tvořila střední třída Včelek. Nejstarší děti ze třídy Mravenců svým dýním kreslily obličej a samostatně si dýně vydlabaly. Výrobky z dýní jsme si vystavili a oranžová barva krásně prozářila prostory mateřské školy.



Dýňohrátky není jediný projekt podzimu, také **Bramboriáda** je den, který nám zpestřil podzimní čas. Zábavnou formou učení jsme se seznámili s tímto druhem zeleniny. Brambory jsme otiskovali na papír na bramborové pole, princezničky z pohádky jsme navlékali nakrájené bramborové kousky – korále na drátek, zahráli si bramborový hokej a těšili se na bramborové placky. Bez práce však nejsou koláče, a proto děti přiložily ruce k dílu a brambory si samy nastrouhaly. To byla ale dobrota.



Martin ve školce

Každý rok nás navštěvuje sv. Martin. Ani tento rok tomu nebylo jinak. Děti se s nadšením připravovaly na příjezd. Paní učitelky jim vyprávěly o muži, který přijíždí na bílém koni a přináší první sníh. Děti si nakreslily obrázky bílých koní a vyrobily sněhové papírové vločky. Pak přišel ten očekávaný den. Náhle se ozval klapot kopyt a do školky zavítal sv. Martin.





Děti s úžasem sledovaly, jak přijel na nádherném bílém koni, který se jemně klaněl. Martin dětem vyprávěl o svých dobrých skutcích a laskavosti. Poté dětem dovolil, aby si sedly na bělouše. Na závěr se s dětmi rozloučil a slíbil, že příští rok zase přijede. Děti se vrátily do školky plné dojmů a vzpomínek na krásný svatomartinský den ve školce.

Zima v lese

Jak jistě všichni víme, les je plný zvířátek. Když nastává podzimní čas, zvířátka pobíhají po lese sem a tam a strádají poslední zásoby na zimu. Jakmile si zvířátka všimnou prvních sněhových vloček, tak ví, že sběr dalších dobrůtek už nestíhají. Někteří i nadále zběsile pobíhají po lese a další se pomalu ukládají k zimnímu spánku. Kdo jde na zimu spát a kdo bude vzhůru? Na otázky týkající se lesa a zvířátek v něm dostaly děti odpovědi od místního myslivce Stanislava Plonky z mysliveckého spolku Komorní Lhotka – Hnojník. Děti v průběhu získávaly nové informace a poznatky. Měly možnost si prohlédnout různé druhy zvířecích kůží například z lišky. Největší podívanou byla ukázka paroží a zvířecích koster, což bylo pro děti velmi zajímavé. Na závěr děti panu myslivci poděkovaly písní „Sníh padá sníh“, čímž besedu velice



hezkým a zajímavým způsobem ukončily. Beseda se jim velmi líbila, odnesly si z ní spoustu krásných a zajímavých zážitků.



Od adventu do Tří králů

Dne 5. 12. zavítal do školky Mikuláš, anděl a čert. Děti je očekávaly s nadšením i lehkou nervozitou. Mikuláš vstoupil do třídy s dlouhou holí a s laskavým úsměvem, zatímco anděl nesl košík plný dobrot. Čerti raději zůstali za okny a dětem připomínali, že by měly být hodné. Děti dostaly příležitost zazpívat několik písniček, aby ukázaly, že si dárečky zaslouží. Celá návštěva proběhla v příjemném a veselém duchu. Po odchodu Mikuláše si děti o zážitku dlouho povídaly a kreslily obrázky Mikuláše, čerta a anděla. Tento výjimečný den si ve školce všichni užili a dlouho na něj budou vzpomínat.



Zdobení a rozsvícení Vánočního stromku za Kulturním domem

Jako každý rok se děti z naší mateřské školy účastní zahájení adventního času – rozsvícení vánočního stromku. Akce se uskutečnila za OÚ v Komorní Lhotce. Děti připomněly všem přihlížejícím tradiční vánoční koledy a touto formou popřály všem krásné období Vánoc.



Vánoce v MŠ

Prosinec v naší mateřské škole se nesl v duchu tradiční české zimy inspirované dílem Josefa Lady. Naše letošní vánoční besídka byla tematicky věnována Ladovské zimě a děti a učitelé se na ni dlouho a pečlivě připravovali. Program besídky byl pestrý, děti vystupovaly v kostýmech připomínajících místní horalský kroj. Vyvrcholením bylo rozbalování dárků pod vánočním stromčkem v MŠ. Letos se děti těšily z nových hraček, které obohatí naše námětové koutky. Mezi dárky byla například cukrárna,



ordinace, lékařský kufřík a domeček pro panenky vybavený nábytkem. Děti se hned s nadšením pustily do zkoušení nových hraček. V cukrárně už voněla káva a dortíky, lékařská ordinace přijímala první pacienty a panenky se zabýdlovaly ve svém novém domečku. Atmosféra byla plná smíchu a radosti. Děkujeme všem rodičům za spolupráci a

za sdílení této krásné chvíle. Vánoční besídka opět ukázala, jak důležité jsou společné zážitky a radost z dávání.

Půjdeme spolu do Betléma...

Tradicí naší mateřské školky v době adventní se stala návštěva evangelického kostela. Tentokrát nás přivítal zástupce pana faráře, Ondřej Stroka, který formou příběhu dětem citlivě přiblížil vánoční příběh z Betléma. Děti pak měly možnost prohlédnout si prostory kostela, který měl sváteční atmosféru a kterému vévodil vysoký, vánočně nazdobený stromček. Ty

nejstarší děti
tentokrát čekalo
překvapení až ve
druhém patře. Pan
Ondřej nám zde
nejenom ukázal
historické kostelní
varhany, ale děti si
zároveň vyzkoušely
hru na tento
netradiční hudební
nástroj.



Na návštěvu kostela se děti vždy velmi těší, je to pro nás určité zpomalení a uvědomění si významu Vánoc. Děkujeme zástupcům sboru Slezské církve evangelické za dlouhodobou spolupráci.

Svátek Tří králů

Celé adventní a vánoční období jsme zakončili 6. ledna svátkem Tří králů, kdy jsme si povídali o příběhu tří mudrců, kteří se přišli poklonit narozenému Ježíškovi. Děti vyráběly papírové koruny, betlémské hvězdy a různě výtvarně zpracovaly téma Tří králů.



Zimní olympiáda v MŠ

V naší mateřské škole jsme si užili sportovní dopoledne ve znamení Zimní olympiády. I když venku nebyl sníh, olympijská atmosféra byla cítit ve vzduchu a sportovní duch nechyběl nikomu – ani dětem, ani učitelkám.

Olympiáda začala slavnostním zahájením s vlajkou a olympijským slibem, ve kterém se děti zavázaly soutěžit čestně a s radostí.

Děti si zasoutěžily v několika zimních disciplínách, kterým jsme uzpůsobili prostředí MŠ.



Sdílené setkávání předškoláků v ZŠ

V rámci příprav na vstup do 1. třídy se v naší základní škole konalo setkání předškoláků, jejichž cílem je usnadnit dětem přechod z mateřské školy do školního prostředí. Tato setkání probíhají



formou hravých a zážitkových dopolední, během nichž mají děti možnost seznámit se s prostředím školy, poznat budoucí paní učitelky a zažít první „vyučovací hodiny“ v přátelské atmosféře. V rámci aktivit děti zpívají, kreslí, hrají si, poznávají písmena a čísla, učí se pracovat ve skupinkách a rozvíjejí své komunikační i pohybové dovednosti.

Zkušenosti ukazují, že děti, které se těchto setkání účastní, se do školy více těší, znají již část prostředí a cítí se jistěji v nástupu do nového kolektivu. Jsme rádi, že můžeme tímto způsobem přispět k hladkému a pozitivnímu startu jejich školní docházky.

Mini ZOO Vendryně přivezla dětem radost

Na začátku února děti z naší mateřské školy zažily výjimečný den plný radosti a poznání. Do školky zavítala Mini ZOO Vendryně, která přivezla několik zajímavých zvířat a připravila pro děti interaktivní zážitkový program.

V rámci programu se děti mohly setkat s několika druhy domácích i exotických zvířat. Do



školky zavítali například králíci, ježek bělobřichý, hadi, činčila a také drobní ještěři. Každé zvířátko bylo dětem podrobně představeno, včetně zajímavostí o jeho chovu, způsobu života a potřebách. Děti nejenže získaly spoustu nových informací, ale měly také možnost si některá zvířata pohladit nebo nakrmit. Největší nadšení vyvolal had, kterého si odvážnější děti mohly dokonce i pohladit a vyfotit se s ním.

Mini ZOO Vendryně tak přinesla do školky nejen radost, ale i cenné poznání. Díky programům jako tento se děti učí lásce k přírodě a uvědomují si důležitost péče o živé tvory.



Dětský karneval

Na tradiční dětský karneval se děti i paní učitelky těšily už několik týdnů. Sál obecního úřadu se proměnil v pohádkové království plné princezen, superhrdinů, zvířátek, kouzelných bytostí a dalších barevných masek.

Celé odpoledne se neslo v duchu radosti, smíchu a tance. Děti se představily ve svých kostýmech a prošly slavnostní přehlídkou masek, kde každá měla možnost ukázat svůj převlek ostatním. Nechyběl společný tanec, soutěže, hry a tanečky, které rozzářily oči všech malých účastníků.



Naši plaváči

Plavání patří mezi nejpřirozenější pohybové aktivity. Zvláště prospěšné je pro malé děti. U nejmenších dětí plavecké aktivity pomáhají rozvíjet motorické schopnosti a vedou k psychickému i fyzickému otužování.

Naše děti z MŠ Komorní Lhotka opět zahajují plavecký kurz v Kenny parku v Oldřichovicích. Plavání bude probíhat v deseti lekcích od 7.2. 2025. Děti si do batůžku sbalí ručník, plavky, plavecké brýle a čepici a hurá do vody. O zdravou svačinu se postarají paní kuchařky, pitný režim a autobusovou dopravu zajistí SRPŠ.



Návštěva v knihovně

Ve středu jsme se s dětmi z naší mateřské školy vydali na návštěvu místní knihovny. Pro mnoho dětí to byla úplně první zkušenost s tímto kouzelným místem plným knížek.

V knihovně nás přivítala usměvavá paní knihovnice, která děti provedla celým dětským oddělením.



Ukázala jim, kde najdou pohádky, leporela i knížky o zvířátkách, autech nebo přírodě. Vysvětlila jim, co je knihovna, proč se knihy nepůjčují domů navždy, a jak se k nim máme chovat.

Děti si mohly samy vybrat knížku, prohlédnout si ji a některé z nich se i posadily a poslouchaly čtení krátkého příběhu, které pro

ně paní knihovnice připravila. Četla jim veselou pohádku o zvířátkách a děti pozorně naslouchaly a zapojily se do vyprávění.

Na závěr si děti vybarvily omalovánky s knihovnickým motivem a dostaly malou odměnu.

Některé děti se hned ptaly, kdy mohou přijít s maminkou nebo tatínkem a půjčit si knížku domů. Z knihovny jsme odcházeli plní dojmů, s úsměvy na tváři a radostí z nového zážitku. Jsme moc rádi, že děti měly možnost poznat, jak krásný svět se skrývá mezi stránkami knížek. Už teď se těšíme na další návštěvu!



Projektový den „Den Země“

Dne 17. 4. 2025 se děti z Mateřské školy Komorní Lhotka vydaly na výlet do Dětského světa v Ostravě.

Název „Dětský svět“ je pro tuto hernu více než trefný. Ve velké místnosti v podstatě najdete svět dospělých, ale převedený do dětského měřítko, bez písmen a nápisů, znázorněný tak, aby i malé dítě vše pochopilo a mohlo si vše vyzkoušet.



Pro děti byla připravena spousta zábavných úkolů, při kterých objevovaly svět a také se mohly něco nového naučit. Je to v podstatě taková velká herna plná specifických domečků a zákoutí, které jsou orientovány tematicky na určitou profesi

(lékař, zubař, kuchaři, cukrář, stavitel, automechanik, zvukař, ...) nebo na určitou oblast (vodní svět, les, archeologie, příroda).

Celý výlet byl velmi zdařilý a děti si ho řádně užily.



Přehlídka dravých ptáků



Zápis do MŠ

ZÁPIS DO MATEŘSKÉ ŠKOLY V KOMORNÍ LHOTCE

5. - 6. května 2025 od 7.00 do 15.00 hodin

Potřebné formuláře k zápisu je možné stáhnout na webových
stánkách školy

www.zskomornilhotka.cz

nebo vyzvednout a odevzdat vyplněné v **budově MŠ**

Telefonní kontakt: ZŠ 724 948 675, MŠ 558 696 842



SDH Český Těšín

Dobrovolní hasiči z Českého Těšína zavítali 30. 4. 2025 do mateřské školy v Komorní Lhotce. Pro děti si připravili poutavý a zábavný program, který měl nejen pobavit, ale hlavně naučit, jak se správně chovat v případě požáru.

Celé setkání provázela pohádka, která dětem přiblížila, co dělat, když uslyší volání o pomoc, jak se zachovat, jak jí zavolat a jak se bezpečně dostat z budovy.

Cílem pohádky bylo, aby si nikdo nedělal legraci voláním planého poplachu.



Děti se aktivně zapojovaly, odpovídaly na otázky, a dokonce si vyzkoušely jednoduché úkoly, které je učily základům bezpečnosti. Děti si zároveň mohly vyzkoušet helmy, zapojit hadice i prohlédnout si malé hasičské auto, které hasiči přivezli s sebou.

Celé dopoledne se neslo v přátelské atmosféře a bylo plné smíchu, nových zážitků a důležitých poznatků. Zároveň děti dostaly velkou pochvalu od pánů hasičů, že jsou velmi

znalé hasičské tematiky. Děti odcházely nadšené a plné dojmů.

Pozvánka

Milé maminky,
udělejte si volnou chvíli,
abyste Den Matek oslavily
a svoji dobrůtku ke kafičku si vyrobily.

Kreativní dílna
pod vedením učitelek
proběhne v úterý 13. 5. 2025
od 14.00– 17. 00 hodin v jídelně ZŠ.
S sebou si přineste 20 Kč na 1 ks dobrůtky a
dobrou náladu ☺.
Těšíme se na Vás.



Malá zpěvačka z MŠ Komorní Lhotky okouzila písní „Kdybych byla vlaštovkou“

Tak jako každý rok i letos se naše mateřská škola z Komorní Lhotky zúčastnila oblíbené pěvecké soutěže Poupátko. Naši MŠ reprezentovala malá zpěvačka Alexandra Smilovská, která vystoupila s krásnou a procítěnou písní „Kdybych byla vlaštovkou“. Soutěž Poupátko je každoroční přehlídkou pěveckých talentů dětí z celého Mikroregionu povodí Stonávky. V letošním ročníku však nebyla v kategorii mateřských škol udělována žádná pořadí ani místa. Soutěž byla pojata především jako přehlídka dětského talentu, radosti z hudby a odvahy vystoupit před publikem. Každé dítě bylo oceněno za účast a vystoupení hezkým dárečkem.

Naše malá zpěvačka zazářila s úsměvem a nadšením, a i když nešlo o soutěžení, svým výkonem udělala velkou radost nejen nám pedagogům, ale i všem přítomným. Děkujeme za krásnou reprezentaci naší školky a přejeme jí spoustu dalších hudebních zážitků a úspěchů.



Tablo předškoláků MŠ



Zahrada mateřské školy

Nastává čas her na zahrádkách. Děti z MŠ rády využívají herní prvky, kterými zahrada disponuje. Velký problém bylo kapacitně malé



pískoviště. Po oslovení zřizovatele v Komorní Lhotce jsme obdrželi dřevo a následovala výroba pískoviště, o kterou se postaral pan P. Kotek a pan J. Santarius. Při ustavení na školní zahradě byli nápomocni také pan L. Smilovský, P. Opiol a P. Brudný. Následovalo naplnění pískem, jehož dopravu zajistili zaměstnanci Služeb občanů v Komorní Lhotce.

Díky sponzorskému daru pana T. Buzka byla naše zahrada rozšířena o další herní prvky rozvíjející enviromentální výchovu – byla zakoupena velká kreslicí tabule a interaktivní prvky do pískoviště.

Den včel

Co se stane, když píchne včela? Proč je včela prospěšná? Jak se jmenuje včelí maminka a kde vlastně bydlí? Na všechny tyto otázky dostaly děti odpověď v rámci projektového dne základní školy, Den včel“.

Protože jsou děti z mateřské školy pilné jako včelky, na ten to den se pečlivě připravovaly. Malovaly, lepily a stříhaly včelí čelenky s tykadly. Za panem včelařem do ZŠ se děti vydaly převlečené za malé včeličky.

Zajímavé vyprávění pana včelaře o jeho práci se včelami si děti vyslechly s napjatým výrazem ve tváři.

Následovala ukázka včelařského vybavení, včetně ochranného obleku, klobouku se sítí, dýmovnice atp. Překvapení na děti čekalo v mobilním včelím domečku, ve kterém měly možnost pozorovat pohyb živých včelek.



Krajina kolem nás 2025

Krajina kolem nás, to je prostor, kde se stýká příroda a lidské působení. V Komorní Lhotce je to charakterizováno kopci, lesy, zemědělskou půdou, pastvinami, potoky a rybníky a lidskými sídly. Můžeme pozorovat, jak se příroda a lidské aktivity vzájemně ovlivňují a vytvářejí specifický krajinný charakter.

Krajina kolem nás je rovněž název výtvarné soutěže, jejíž XXIII. ročník se letos koncem května uskutečnil. Soutěž je zároveň pojítkem všech věkových skupin.

V letošním roce se této soutěži poprvé zúčastnily i děti z mateřských škol. I naše mateřská škola vyslala pět



výtvarníků. A v konkurenci šesti mateřských škol jsme slavili velký úspěch, když se na 1. místě se svým obrázkem umístil Jindřich Štajger.

Ani ostatní děti nepřišly zkrátka, a i ony dostaly dárek za účast. Všichni se těší na další ročník a my si můžeme přát tak krásné počasí, jako bylo nyní, a další velké úspěchy našich malých malířů.



Den dětí v mateřské škole: hasiči, policie a jízda snů!

Mateřská škola v Komorní Lhotce oslavila Den dětí ve velkém stylu! Nejprve nás navštívili místní dobrovolní hasiči se svým červeným zásahovým vozem. Malí zvědavci si mohli prohlédnout výstroj, zkusit si přilbu a co bylo úplně nejlepší – svezli se v opravdovém hasičském autě se zapnutou sirénou!

Další den dorazili dopravní policisté. Připravili pro děti nejen zábavné povídání o bezpečnosti na silnicích, ale i prohlídku policejního auta. Děti si dopoledne s policisty užily, odnesly si nejen krásné omalovánky, ale i nové poznatky o tom, jak se chovat bezpečně v silničním provozu.

Oba dny byly plné radosti, smíchu a dobrodružství. Děti obdržely nejen drobné dárky, ale především si odnesly krásné vzpomínky a zážitky, na které budou ještě dlouho s úsměvem vzpomínat.



Radovánky a pasování předškoláků

Areál za Obecním úřadem se v Komorní Lhotce opět proměnil v místo plné smíchu a zábavy. Dětské radovánky je oblíbený den všech malých. Nechyběla hudba, tanec a spousta atrakcí. Na závěr vystoupení dětí proběhlo pasování předškoláků.



Den rodiny



Čtvrtek 12. června proběhl v naší mateřské škole zcela netradičně, byl to den věnovaný oslavě Dne rodiny. Celý den se nesl v zábavném duchu. Hned po svačince jsme se vypravili do venkovního areálu Kulturního domu, kde zaměstnanci místní knihovny připravili pro děti několik zábavných pohádkových stanovišť, která nabízela nejen tvoření, ale i spoustu legrace.

Na každém stanovišti děti přivítala pohádková postavička a děti měly možnost ukázat, jak se orientují v říši pohádek. Velký úspěch mělo stanoviště s výrobou čepice pro Večerníčka a také skládání pohádkových puzzlí. Protože se dětem podařilo splnit všechny pohádkové úkoly, čekala je odměna ve formě zmrzliny.

Pohádkové dopoledne se velmi vydařilo, děti byly plné zážitků a pytlíky plné dobrůtek a odměn, ale už bylo na čase vrátit se do školky. Čekalo nás odpoledne s rodiči, na které děti netrpělivě čekaly.



Hned po odpoledním odpočinku jsme se společně vydali na cestu k sauně, kde nás již vyhlíželi rodiče a ostatní členové rodiny. V příjemném prostředí obecní sauny bylo nachystáno posezení a ohniště se dřevem, tatínkové se postarali o bezpečnost a udržování ohně. Děti mezitím využily vybavení dětského hřiště. Maminky zase chystaly burty a klobásky, které si rodiny společně opekly a na kterých jsme si pochutnali. Atmosféra této akce byla velmi příjemná, přátelská, rodiny dětí z MŠ měly možnost se více poznat.



Tímto bychom rádi poděkovali všem rodičům a dětem za hojnou účast a vytvoření skvělé atmosféry, která nás provázela celé odpoledne a také zaměstnancům místní knihovny a OÚ za spolupráci a přípravě pohádkového dopoledne.

Rozloučení s předškoláky – krok do nové etapy

Na konci školního roku přichází chvíle, která je vždy trochu dojemná – loučíme se s našimi předškoláky, kteří po prázdninách zamíří do školy. Z malých dětí, které k nám před lety s bázní přicházely poprvé, vyrostli šikovní, samostatní a zvědaví budoucí školáci.

Během let ve školce děti získaly mnoho nových zkušeností, přátelství, dovedností i zážitků. Naučily se spolupracovat, naslouchat, hrát si, tvořit, zpívat i přemýšlet. Každé dítě v sobě nese něco jedinečného a my jsme hrdé na to, že jsme mohly být součástí jejich cesty.

Slavnostní rozloučení proběhlo v příjemné a dojemné atmosféře.

Nechyběla ani symbolická přísaha budoucího školáka, během které děti slíbily, že se ve škole budou pilně učit, pomáhat kamarádům a dělat čest své školce.

Velké poděkování patří také rodičům za jejich důvěru a spolupráci během celé docházky dětí do MŠ.



Po oficiální části následovalo občerstvení, které zajistili rodiče. Za to jim patří velké díky. Dále pokračovala volná zábava, hledání pokladu a plnění řady úkolů. Celá akce byla provázána společným focením – vznikly tak vzpomínky, které si děti i jejich rodiče uchovají ještě dlouho.

Milí předškoláci, přejeme vám mnoho úspěchů, radosti a nových kamarádů ve škole. Ať se vám daří objevovat svět s otevřenýma očima, s radostí a zvědavostí, kterou jste si ze školky odnesli. Vzpomínejte na nás s úsměvem – my na vás určitě budeme!

S láskou a přáním všeho dobrého, vaše paní učitelky
a celý kolektiv mateřské školy v Komorní Lhotce.



5. Hospitace

Hospitace jsou pravidelně prováděny vedoucí učitelkou. Vzniklé připomínky byly probrány formou rozhovoru po ukončení hospitace. Hlavní důraz v hospitační činnosti byl kladen na osobní rozvoj každého dítěte s ohledem na jeho nadání, potřeby, zájmy a schopnosti. Pro rozvoj dítěte je důležité podnětné prostředí, ve kterém se pohybuje v průběhu dne (výzdoba, příjemné prostředí, barevnost, kreativita,)

Při kontrole režimu je důležité dodržování bezpečnosti, pitného režimu, hygienických a sebeobslužných návyků dětí.

6. Spolupráce

Spolupráce s PPP, lékaři – dle nutnosti a potřeby

Spolupráce se ZŠ, společné akce, vzájemné návštěvy

Spolupráce s místními složkami – SDH Komorní Lhotka: besedy, naučné programy pro děti

- Myslivecký spolek Komorní Lhotka – Hnojník: sběr přírodnin, besedy, tematické vycházky

Spolupráce s rodiči.

Spolupráce se Spolkem rodičů: Mikuláš, dětský karneval, dětské radovánky

Spolupráce se zřizovatelem OÚ Komorní Lhotka

7. Doplnující informace

- V tomto školním roce se neuskutečnila kontrola ČŠI.

Informace o pracovnících

Všechny pedagogické pracovnice v MŠ jsou plně kvalifikované.

Během roku se zúčastňují různých školení podle výběru. Dále si prohlubují poznatky spojené s RVP a samostudiem i dalším studiem v oboru předškolní pedagogiky.

Oblast materiálního vybavení

Zřizovatel – provozní náklady

Z finanční částky z řad rodičů SRPDŠ jsou pokryty kulturní akce, nákup pomůcek pro děti, výlety, doprava za plavání.

V Komorní Lhotce dne:

Michaela Walachová, vedoucí učitelka